



# Lesplan

*Unicum huisartsenzorg*

Scholingsdag voor

**Medisch technische handelingen**

## Inleiding

Dutch Medical College (DMC) maakt onderdeel uit van Dutch Medical Group. Onze organisatie is een medisch faciliterend bedrijf dat al ruim 50 jaar actief is binnen de gezondheidszorg. Wij staan voor kwalitatief hoogwaardige en betrouwbare repatriëring, opleidingen, ambulance- en huisartsenvervoer.

DMC biedt een breed scala aan gecertificeerde trainingen aan binnen de zorgketen en haar OOV partners. Als opleidingsinstituut hebben wij veel expertise en deskundige docenten in huis, waardoor wij compleet samengestelde scholingstrajecten kunnen aanbieden. Met patiëntveiligheid als uitgangspunt zijn medisch inhoudelijke trainingen, triage trainingen en rijtrainingen voor hulpdiensten de belangrijkste pijlers binnen Dutch Medical College.

Dit opleidingsvoorstel is, in overleg met Corien van Barneveld, opgesteld door de Learning & Development professional en docenten van Dutch Medical College.

**“Leren doen we samen !”**

Datum: 01-07-2021



Sydneystraat 5  
1175 RN Lijnden  
020 676 41 41  
[opleidingsbureau@dutchmedicalcollege.nl](mailto:opleidingsbureau@dutchmedicalcollege.nl)

Dit opleidingsvoorstel is eigendom van Dutch Medical College. Deze mogen niet worden verveelvoudigd, gekopieerd, gepubliceerd, opgeslagen, aangepast of gebruikt in welke vorm dan ook, online of offline, zonder voorafgaande toestemming van Dutch Medical College.

# Lesplan

<b>Titel</b>	Medisch technische handelingen
<b>Tijd</b>	09:00- 16:15 uur
<b>Accreditatie</b>	Unicum is verantwoordelijk voor de accreditatie
<b>Doelgroep</b>	Doktersassistenten Triagisten
<b>Aantal deelnemers</b>	6-8 deelnemers per groep ( 1 groep per dag)
<b>Aantal instructeurs</b>	2 per scholingsdag
<b>Aantal scholingsdagen</b>	
<b>Voorbereiding</b>	Doornemen protocollen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• assisteren bij katheteriseren</li> <li>• wondsluiting door hechten met hechtdraad</li> <li>• wondsluiting met huidlijm</li> <li>• Injecteren sc / im</li> <li>• bloeddruk meten</li> <li>• saturatie meten</li> <li>• vernevelen</li> <li>• testen van urine m.b.v. urinestick</li> <li>• verbandtechnieken</li> <li>• wondbehandeling</li> </ul>
<b>Onderwerpen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ABCDE- methode</li> <li>• Protocollenkennis</li> <li>• medisch technische handelingen</li> <li>• toetsing</li> </ul>
<b>Lesdoelen</b>	<p>De assistente <b>weet</b> na het volgen van deze training:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle aandachtspunten van de 12 handelingen te benoemen;</li> <li>• welke benodigdheden er nodig zijn voor het uitvoeren van een desbetreffende handeling;</li> <li>• per protocol de stappen per handeling te benoemen;</li> <li>• ABCDE- methode per onderdeel toe te lichten.</li> </ul> <p>De verpleegkundige <b>kan</b> na afloop van deze training:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de 12 medisch technische handelingen, aan de hand van de desbetreffende protocollen, op de juiste manier uitvoeren.</li> </ul>
<b>Werkvorm(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstratie / visuele instructie;</li> <li>• Observeren;</li> <li>• Simulatieonderwijs.</li> </ul>

## Lesvoorbereiding

ORIËNTATIEFASE		
TIJD van- tot	BESCHRIJVING LESACTIVITEIT	WERKVORM en MATERIAAL
08.45-09.00	Inloopmoment	
09.00-09.15	<p><b>Welkom / introductie / lesdoelen</b></p> <p>De instructeur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• start de les met een voorstelronde.</li> <li>• maakt kennis met de groep en andersom.</li> <li>• introduceert de les: Onderwerpen, opbouw, nut en verwachtingen worden aangekondigd.</li> <li>• bespreekt de lesdoelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plenair:</li> <li>• PowerPoint</li> </ul> <p>-Digibord -Laptop -PowerPoint bestand -Presentielijst</p>
09.15-09.30	<p><b>Voorkennis activeren</b></p> <p>In deze fase activeert de instructeur de voorkennis van de protocollen horende bij medisch technische handelingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De deelnemer wordt gestimuleerd om na te denken over zijn bestaande <b>protocollenkennis</b>.</li> <li>• De deelnemer wordt voorbereid op wat hem te wachten staat.</li> <li>• De deelnemer krijgt beeld van wat hij aan het einde van de les moet beheersen qua protocollenkennis.</li> </ul> <p>De instructeur helpt de deelnemer een link te leggen met wat hij al weet en de te behandelen inhoud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plenair: Presenteren</li> </ul> <p>- Digibord - Laptop</p>

UITVOERINGSFASE		
TIJD van- tot	BESCHRIJVING LESACTIVITEIT	WERKVORM en MATERIAAL
09.30-10.15	<p>In deze fase wordt op een interactieve wijze (nieuwe) kennis en vaardigheden aangebracht en/of herhaald.</p> <p>De lesstof wordt aangeboden via PowerPoint. Het omvat de onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ABCDE- methode</b></li> <li>• <b>Medisch technische handelingen</b></li> </ul> <p>De instructeur presenteert de lesstof via PowerPoint en verdiept zich in het onderwerp, waarin de ABCDE- methode pr onderdeel wordt toegelicht. Vervolgens worden de 12 medisch technische handelingen m.b.v. de protocollen nagelopen en herhaald.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plenair: Presenteren</li> <li>• Interactie zelfstandig of in duo's.</li> </ul> <p>-Samenwerken -Zelfstandig werken -PowerPoint bestand</p> <p>-Digibord -PowerPoint bestand -Laptop -Flipovers -Kleurstiften</p>
10.15-10.30	Koffiepauze	
10.30-12.00	<p>In deze fase wordt op een interactieve wijze (nieuwe) kennis en vaardigheden aangebracht en/of herhaald.</p> <p>De lesstof wordt aangeboden via PowerPoint. Het omvat het onderwerp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Protocollen voorbehouden en risicovolle handelingen.</b></li> </ul> <p><b>Protocollen</b> (opdracht)</p> <p>De deelnemer zal zelfstandig of in duo's een protocol vanuit de eigen organisatie uitwerken aan de hand van vooraf door de instructeur opgestelde vragen.</p> <p><b>Evaluatie</b></p> <p>De uitwerking op een flipover zal aan de overige deelnemers worden gepresenteerd. Overige deelnemers kunnen hier feedback op geven. Hiermee ontstaat een groepsdiscussie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plenair: Presenteren</li> <li>• Interactie zelfstandig of in duo's.</li> </ul> <p>-Samenwerken -Zelfstandig werken -PowerPoint bestand -Presenteren</p>
12.00-12.30	Lunch	

12.30-14.00	<p><b>Bekwaamheidsproef voorbehouden en risicovolle handelingen.</b> De groep wordt opgesplitst in twee groepen. Iedere groep bestaat uit 3-4 deelnemers en wordt begeleid door een instructeur. De groep draait twee sessies. In elke sessie zullen de nader omschreven handelingen worden uitgevoerd door de deelnemer en zal worden beoordeeld door de instructeur.</p> <p><b>Sessie 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assisteren bij katheteriseren</li> <li>• wondsluiting door hechten met hechtdraad</li> <li>• wondsluiting met huidlijm</li> <li>• Injecteren sc / im</li> <li>• bloeddruk meten</li> <li>• saturatie meten</li> </ul>	<p>-Digibord -PowerPoint bestand -Laptop -Flipovers -Kleurstiften</p> <p>-oefenmateriaal -fantoom</p>
14.00-14.15	Koffiepauze	
14.15-15.45	<p><b>Sessie 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vernevelen</li> <li>• testen van urine m.b.v. urinestick</li> <li>• verbandtechnieken</li> <li>• wondbehandeling</li> </ul>	<p>-oefenmateriaal -fantoom</p>

<b>TERUGKIJKFASE</b>		
<b>TIJD van- tot</b>	<b>BESCHRIJVING LESACTIVITEIT</b>	<b>WERKVORM en MATERIAAL</b>
15.45-16.15	<p>In deze fase bespreekt de instructeur de les door. De dag wordt samengevat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welke leerresultaten hebben de deelnemers bereikt?</li> <li>- In welke onderdelen van de les hebben zij de lesdoelen voorbij zien komen?</li> <li>- Hoe heeft de deelnemer zijn leerdoelen bereikt?</li> </ul> <p>De deelnemer vult ter evaluatie van het product en proces een evaluatieformulier in. Het formulier wordt online ingevuld en wordt verstrekt middels een QR code.</p> <p>De deelnemer ontvangt een certificaat als bewijs van deelname en als bekwaamheidsverklaring voor medisch technisch handelen</p>	-evaluatieformulier online